

2021年度教育企画 院内研修

教育の理念:人間性豊かな看護実践能力の高い看護職の育成を目指します。

教育方針:教育システムに自主的に参加し、専門職としての能力向上を目指します。

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ステップⅠ	基本的な看護手順に従って助言を得て看護を実践する	(4/1~3/31) CH2103 災害対策 医療崩壊を起こさせない新興感染症対策におけるBCPの考え方	(4月配信~3/31) AB2101 看護師のためのやさしくわかる胸部X線教室	(5月配信~3/31) AB2103 セルフマネジメントの力を引き出す糖尿病看護~「病いとともに生きる」を支える~	(5月配信~3/31) AB2104 急性腎障害のケアのための知識と技術を身につける	(6月配信~3/31) AB2106 退院後の「暮らし」を支える訪問看護を知る	(7月配信1~3/31) AB2108 これでも迷わない！急性期におけるせん妄対策「パーフェクト」	(4/1~3/31) BD2101 <看護編1> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2102 <看護編1事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2103 <看護編2> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) BD2104 <看護編2事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) CF2151 チーム医療を成功させる	(4/1~3/31) CH2102 災害対策 平時にすべき災害医療対策
ステップⅡ	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	(4/1~3/31) CH2103 災害対策 医療崩壊を起こさせない新興感染症対策におけるBCPの考え方	(4/1~3/31) ALA2152 怒らない、怒らせないかわり方 ~配慮が必要なスタッフへの対応~	(4/1~3/31) ALB2153 「ありがとう」のあふれる組織をつくるかっこいい自分をイメージされる目標管理	(6月配信~3/31) AB2106 退院後の「暮らし」を支える訪問看護を知る	(7月配信1~3/31) AB2108 これでも迷わない！急性期におけるせん妄対策「パーフェクト」	(9月配信1~3/31) ①or②を視聴 AB2111①「ワンステップ」上の人工呼吸管理を身につける AB2112②重症心身障害者の「食べる力」を支える栄養ケア・口腔ケア	(4/1~3/31) BD2101 <看護編1> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2102 <看護編1事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2103 <看護編2> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) BD2104 <看護編2事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) CF2101 チーム医療におけるタスクシェア	(4/1~3/31) CH2102 災害対策 平時にすべき災害医療対策
ステップⅢ	ケアの受け手に会う個別な看護を実践する	(4/1~3/31) CH2103 災害対策 医療崩壊を起こさせない新興感染症対策におけるBCPの考え方	(4/1~3/31) ALA2152 怒らない、怒らせないかわり方 ~配慮が必要なスタッフへの対応~	(4/1~3/31) ALB2153 「ありがとう」のあふれる組織をつくるかっこいい自分をイメージされる目標管理	(6月配信~3/31) AB2106 退院後の「暮らし」を支える訪問看護を知る	(7月配信1~3/31) AB2108 これでも迷わない！急性期におけるせん妄対策「パーフェクト」	(9月配信1~3/31) ①or②を視聴 AB2111①「ワンステップ」上の人工呼吸管理を身につける AB2112②重症心身障害者の「食べる力」を支える栄養ケア・口腔ケア	(4/1~3/31) BD2101 <看護編1> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2102 <看護編1事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2103 <看護編2> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) BD2104 <看護編2事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) CD2103 倫理 看護職のための臨床倫理と意思決定支援	(4/1~3/31) CH2101 災害対策 災害を理解し、これからの医療体制をつくる~想定外をコントロールする~
ステップⅣ	幅広い視野で予測的判断をもち、看護を実践する	(4/1~3/31) CH2103 災害対策 医療崩壊を起こさせない新興感染症対策におけるBCPの考え方	(4月配信~3/31) ALA2101 プリセプターマインド~後輩とともに成長するための心構え~	(5月配信~3/31) HG2104 地域包括ケアの中核施設としての取り組み	(6月配信~3/31) ALA2102 自分も相手も尊重するアサーション~ありのままの自分を伝えよう~	(7月配信~3/31) ALB2101 成人教育入門編:ティーン・コーチング・ファシリテーションの基本	(8月配信~3/31) ALB2102 インストラクショナル・デザイン~効果的・効率的・魅力的な研修のつくりかた~	(4/1~3/31) BD2101 <看護編1> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2102 <看護編1事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2103 <看護編2> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) BD2104 <看護編2事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) CD2103 倫理 看護職のための臨床倫理と意思決定支援	(4/1~3/31) CH2101 災害対策 災害を理解し、これからの医療体制をつくる~想定外をコントロールする~
ステップⅤ	より複雑な状況において患者にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践できる	(4/1~3/31) CH2103 災害対策 医療崩壊を起こさせない新興感染症対策におけるBCPの考え方	(4月配信~3/31) ALA2101 プリセプターマインド~後輩とともに成長するための心構え~	(5月配信~3/31) HG2104 地域包括ケアの中核施設としての取り組み	(6月配信~3/31) ALA2102 自分も相手も尊重するアサーション~ありのままの自分を伝えよう~	(7月配信~3/31) ALB2101 成人教育入門編:ティーン・コーチング・ファシリテーションの基本	(8月配信~3/31) ALB2102 インストラクショナル・デザイン~効果的・効率的・魅力的な研修のつくりかた~	(4/1~3/31) BD2101 <看護編1> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2102 <看護編1事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2103 <看護編2> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) BD2104 <看護編2事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) CD2103 倫理 看護職のための臨床倫理と意思決定支援	(4/1~3/31) CH2101 災害対策 災害を理解し、これからの医療体制をつくる~想定外をコントロールする~
マネージメントⅣ	・自部署の看護管理が実践できる ・トップマネジメントを担う一員として看護管理を実践できる	(4/1~3/31) CH2103 災害対策 医療崩壊を起こさせない新興感染症対策におけるBCPの考え方	(4月配信~3/31) HG2102 スタッフの意識を変え、在宅療養を見越した人材育成~看護管理者が取り組んだ、患者中心で考えられる思考・実践できる人材育成~	(5月配信~3/31) AC2101 がんばれ新米リーダー！初めての現場マネジメント	(6月配信~3/31) AC2102 看護管理者に求められる暴力・ハラスメント対策	(7月配信~3/31)AC2103 多様なメンバーが働き続けられるために~ワーク・ライフ・バランス実現のための働き方改革~	(8月配信~3/31) AC2104 効果的な入退院支援が生み出す効率的な病床管理	(4/1~3/31) BD2101 <看護編1> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2102 <看護編1事例動画> 認知症患者に対するアセスメントとケア	(4/1~3/31) BD2103 <看護編2> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) BD2104 <看護編2事例動画> 認知症患者に対するコミュニケーションと療養環境の調整	(4/1~3/31) CD2103 倫理 看護職のための臨床倫理と意思決定支援	(4/1~3/31) CH2101 災害対策 災害を理解し、これからの医療体制をつくる~想定外をコントロールする~
委員会				6/2 医療用麻薬について				10/6 リフレッシュ研修			1/5(水)認知症ケア研修		3/2 研修報告会
看護研究	4/1~3/31まで配信	BBS2101 看護研究をはじめのために	BBS2102 看護研究とは？どうして研究するの？	BBS2103 研究デザインを理解する	BBS2104 文献の読み方Ⅰ	BBS2105 文献の読み方Ⅱ	BBS2106 研究テーマの絞り込み	BBS2107 文献検索と文献検討を行う	BBS2108 研究にまつわる倫理的配慮	BBS2109 研究計画書を作成する	BBS2110 研究活動を実施し、データを得る	BBS2111 量的データと質的データの分析	
助看護			チームの一員として	感染予防	接遇・マナーの基本	守秘義務、個人情報保護			実践医療用語		倫理の基本		