

2021年度新人看護職員研修プログラム

年間目標: マニュアルに沿って、指導のもとに看護実践能力を身につける。豊かな人間性を持ち、社会的に自立し責任ある行動がとれる。

	4月	5・6月	7・8月	9・10月	11・12月	1月	2・3月	4月	5・6月
目標	社会人としての基本的態度が身に付く 病院の基本理念 看護部の理念がわかる		医療チームの一員としての自覚を持つことができる	プリセプターの指導のもと割り当てられた業務ができる	プリセプターとともに患者を受け持ち、状態を把握し必要な看護が提供できる	プリセプターの指導のもと対象を理解し、指導を受けながら看護過程が展開できる	助言(報告・連絡・相談)を得ながら受け持ち看護師の役割を果たすことができる	夜勤業務の流れを理解し、見習い夜勤をすることができる	新人看護実践評価基準に沿って1年間の振り返りができる 今後の課題を見出し2年目の目標を明らかにすることができる
新人看護師 オリエンテーション	病院職員としての心構え 病院の概要								
看護師として必要な 基本姿勢と態度	看護部長 オリエンテーション	5月 CD2101 臨床倫理入門 5/10～5/28 実地研修(5F病棟)		9月MV0600 チーム医療 (多職種カンファレンス)					
技 術 的 面	清潔・衣生活援助技術	基礎看護技術実習							
	与薬の技術		6/2 医療用麻薬について						
	創傷管理技術	褥瘡委員会							
	救命救急処置技術			8/3 1次救命処置・挿管介助					
	症状・生体機能 管理技術	4月 MV0700 呼吸	6月 MV0200 感染対策 6/8エンゼルケア 5/28AMorPM	7月 MV0300 救急救命処置 (急変対応)				3/14 手指衛生・PPE・ N95の着脱方法	
	感染予防の技術	院内感染予防対策	急変時の対応	7/12 感染性廃棄物の 取り扱い、針刺し切創 皮膚粘膜曝露時の対応	10/11滅菌物の取り扱い・ 消毒について		1/28 手術室見学		
配属部署で必要な 看護技術	基準・手順委員会 看護方式・パス 固定チームナーシング 4/12～4/30 実地研修(4F病棟)	5/6,7 外来見学 5/10～5/28 実地研修(5F病棟) 5/31～6/18 実地研修(3F病棟)		10月<看護編1>BD2101 認知症患者に対する アセスメントとケア	11月<看護編1事例動画> BD2102 認知症患者に 対するアセスメントとケア	1月<看護編2>BD2103 認知症患者に対するコミュニ ケーションと療養環境の調整 1/5 認知症ケア	2月<看護編2事例動画> BD2104 認知症患者に対するコミュニ ケーションと療養環境の調整		
管 理 的 側 面	安全管理	医療安全マニュアル アクシデントインシデント 報告 医療廃棄物の処理方法 4/27or28 看護倫理/ コミュニケーションスキル	6/21～6/25 実地研修(緩和病棟) 6/28～6/30実地研修(6F病棟) 5/11AMorPM 感染防止の技術 5/18AMorPM 医療安全 6/2or3 医療と法律	7/12 転倒転落 について・5S活動 8/3 医療ガス・ 酸素ボンベ取り扱い 8月 AA2158 転倒・転落へのあせらない 対処法AtoZ	10/11 血管外漏出時の観察 及び対策、KYT 12月 CH2151 災害発生 時の初動体制			3/14 インシデント報告と記入 方法・公務災害について	
	災害・防災管理		院内防災訓練に参加			院内防災訓練に参加			
	情報管理	4/7 看護診断・看護記録 書類 電子カルテの使用 方法システム全般			10/18or19or20 多重課題シミュレーション				
新人教育担当会 フォローアップ	4/5,6,8,9 実習モデル人形及び e-ラーニングを利用した 基礎看護技術演習		8/3 看護技術演習	9/7 コメディカル研修 9/7 交流会 10月 新人看護師実践 評価基準の評価	11/2 コメディカル研修 11/2 交流会	1月 新人看護師実践 評価基準の評価	2/1 コメディカル研修 3月 AA2112 なりたい自分を想像しよう		6/7 フォローアップ研修 6/7 交流会 5月 新人看護師実践 評価基準の評価
研修の振り返り その他				10/6 リフレッシュ研修		1/11or17 リフレクションと ～なりたい自分の発見・ キャリアを考える～	3/2 研修報告会	4月退院調整	

奈良県看護協会主催新人看護職員卒後研修(集合研修)

e-ラーニング研修

…基礎習得コース

国保中央病院教育企画

院内全体研修

認知症コース

★交流会: 9月、6月

評価 : 10月、1月、5月